**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе**

**МАОУ СОШ №1**

**«Год защитника Отечества»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-11 лет.

Срок реализации программы: июнь 2025 г..

Авторы программы: Сафьянова Д.Ю.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[Пояснительная записка 3](#_Toc1716826673)

[Актуальность программы 4](#_Toc1716826674)

[Цель и задачи 5](#_Toc1716826675)

[Направления и виды деятельности 6](#_Toc1716826676)

[Кружковая деятельность 9](#_Toc1716826677)

[Механизм реализации программы, этапы 9](#_Toc1716826678)

[Условия реализации программы 12](#_Toc1716826679)

[Нормативно-правовое обеспечение: 12](#_Toc1716826680)

[Режим дня лагеря 13](#_Toc1716826681)

[Календарный план работы лагеря «Дела семейные» 13](#_Toc1716826682)

[Финансовое обеспечение 15](#_Toc1716826683)

[Ожидаемые результаты 15](#_Toc1716826684)

# **Пояснительная записка**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №1 на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всесторонние развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

**Идея и замысел смены**

В течение трех недель для ребят лагеря подготовлена насыщенная образовательная программа, направленная на укрепление семейных ценностей, развитие коммуникативных навыков и формирование морально-нравственных качеств, были организованы различные мероприятия: конкурсы, концерты, квесты, ролевые игры и ещё многое другое, направленные на раскрытие тематики смены. Содержание данной программы включает в себя изучение семьи, семейных ценностей, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, формирование положительных отношений в семье, изучение психологии детско-родительских отношений, формирование личностных качеств, необходимых для семейной жизни. Также в этой смене есть возможность познакомить детей с официальными и неофициальными праздниками.

# **Цель и задачи**

**Цель:** Формирование у подростков уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представление о здоровой, крепкой и благополучной семье.

**Задачи:**

1. Ознакомить участников смены с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;

2. Способствовать воспитанию у подростков чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям.

3. Способствовать формированию правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям.

4. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности, для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность.

5. Способствовать формированию социокультурных семейных ценностей, психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины.

**Логика смены:**

Смена будет проходить в уютной семейной тематике, где в роли семей выступают отряды. Каждый тематический день раскрывает такие понятия, как семья и семейные ценности. Ежедневно с детьми будут проходить беседы с наставниками на заданные темы, которые помогут задуматься детям на многие важные вопросы и найти для себя определённые ответы.

На линейке открытия смены все отряды объявляются семьями и получают семейные альбомы, где на протяжении смены появится история их семьи. Названия отрядов должны отражать их единство, показывать, что теперь у них не просто отряд, а целая семья.

**Продукт смены:**

По итогу смены отряды появляются на семейном древе, которое отражает единство всех отрядов, ведь в роли «Дома» объединяющего все отряды, выступает МАОУ СОШ№1.

Неотъемлемой частью программы тематической смены школьного лягеря остаются линейки, чемпионаты.

**Возраст детей:** 7-11 лет (включительно)

# **Направления и виды деятельности**

1. Гражданско-патриотическое.

2.Спортивно-оздоровительное.

3. Художественно-эстетическое

4. Эколого-трудовое

**Гражданско-патриотическое.**

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, управления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

**Спортивно-оздоровительное.**

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1.Осуществлять соблюдение режима дня

2. Оздоровление детей в бальнеолечебнице

3.Проведение инструктажей по технике безопасности

Формы реализации:

-ежедневная утренняя гимнастика различной тематики

-спортивные игры

-спортивные праздники

-эстафеты и соревнования

-принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток)

-организация здорового питания детей

**Художественно-эстетическое.**

Цель: создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1.Развитие творческих способностей детей.

2.Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

3.Организация коллективно-творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идет закрепления норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово - творческая деятельность - это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка. Формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Образовательно/ предметные:**

-познакомить детей культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

-обучать навыками общения и толерантности;

-приобщить к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

**Воспитательные/личностные:**

-содействовать развитию у ребенка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми, посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

-формировать положительное отношение ребенка и детского коллектива

к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, питание, здоровье;

-воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

Формы реализации:

-игровая программа

-игра

-конкурс

-лекция

-беседа

-библиотечный час

-чтение книг

-просмотр фильмов

-трудовой десант

**Эколого-трудовое**

Цель: создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, привития правил здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде, культуры поведения.

Задачи:

1.Вовлечения как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

2.Организация коллективно-творческих дел.

Формы реализации:

-игровая программа

-игра

-конкурс

-лекция

-беседа

-библиотечный час

-чтение книг

-просмотр фильмов

-трудовой экологический десант

# **Кружковая деятельность**

* спортивный кружок;
* кружок волейбола
* музыкальный кружок;
* кружок ИЗО;
* кружок ДПИ.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.

**Досуговое направление**

* вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
* организация деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

# **Механизм реализации программы, этапы**

1. Март-Апрель 2025г.-Подготовительный.
2. Май-Июнь 2025. -Основной.
3. Июнь 2025г.-Заключительный

***1 этап. Подготовительный***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия подготовительного периода | Дата | Исполнитель |
| 1. | Родительское собрание по вопросам об организации работы  в летнем лагере | март | зам. директора, классные руководители |
| 2. | Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного  опыта других ОУ по планированию  и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей | март | зам. директора,  соцпедагог, психолог |
| 3. | Определение направлений и форм организации каникулярного времени. | март | зам. директора,  кл. руководители |
| 4. | Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом» | апрель | зам. директора,  кл. руководители |
| 5. | Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «Дела семейные» | апрель | зам. директора, начальник лагеря |
| 6. | Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул | апрель-май | кл. руководители |
| 7. | Рассмотрение проекта программы  на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете | май | администрация  пед. коллектив |
| 8. | Подготовка и издание приказа по  утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей | апрель | администрация |
| 9. | Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2025» | май | зам. директора |
| 10. | МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения | май | руководители МО кл. руководители |
| 11. | Оформление информационного стенда «Лето 2025» | май | пед. коллектив |
| 12. | Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы | май | администрация |
| 13. | Разработка плана воспитательной работы. Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания. | май | начальник лагеря  педагог-организатор |

***2 этап. Основной***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Исполнитель |
| *1.* | Проведение лагерной смены. | 24.06.2024-  29.06.2024г. | начальник лагеря пед. коллектива |
| *2.* | Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на ВШУ | ежедневно | социальный педагог |
| *3.* | Заседания Штаба воспитательной работы | июнь | по плану |

***3 этап. Аналитический***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Исполнитель |
| 1. | Качественный и статистический анализ итогов реализации программы | июнь | зам. директора,  соцпедагог, психолог |
| 2. | Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы | июнь-август | начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели |
| 3. | Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании | сентябрь | педагог-организатор, зам.директора |

# **Условия реализации программы**

# Нормативно-правовое обеспечение:

-Конституция РФ

-Конвенция ООН о правах ребенка

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 03.02.2014) « Об образовании

-Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ

-Закон Краснодарского края от 16.07.2013№2770-КЗ « Об образовании в Краснодарском крае»

-СанПин 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

-Постановление администрации муниципального образования город Краснодар

-Муниципальная целевая программа «Город детям»

-Закон Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

-Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края « О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений» от 07.04.2021№375

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
| Кабинеты № 12-17, 26-31 | игровые комнаты |  | воспитатели |
| спортивный зал | проведение соревнований,  игр |  | инструктор по физической культуре |
| спортивная площадка | проведение конкурсов,  театральных представлений |  | инструктор по физической культуре, воспитатели |
| школьный двор |  |  |  |
| рекреация 2-го этажа | проведение конкурсов  викторин, т.представлений |  | воспитатели |
| школьная библиотека | проведение «библиотечного часа» |  | библиотекарь |

# **Режим дня лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** |
| 08.15-08.30 | Прием детей, перекличка, инструктаж по ТБ |
| 08.30-08.45 | Зарядка |
| 08.45-09.00 | Линейка |
| 09.00-09.30 | Завтрак |
| 09.30-13.00 | Посещение бальнеолечебницы |
| 13.00-13.30 | Обед |
| 13.30-14.30 | Работа по плану: тематические мероприятия, спортивные  состязания, отрядные дела.  Итоги дня (рефлексия) |
| 14.30-14.45 | Уборка отрядных комнат, уход детей домой |

# **Календарный план работы лагеря «Дела семейные»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Наименование мероприятие |
| 1 | Здравствуй, лагерь! | 1.Линейка открытия «Здравствуй, лагерь!»  2.Утренняя зарядка.  3.Инструктаж по техники безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования,  питьевой режим).  4.Кругосветка по лагерю |
| 2 | Знакомьтесь – это МЫ! | 1.Утренняя зарядка.  2.Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД.  3.Творческая встреча детей **«**Знакомьтесь, это -мы!» (выбор названия отрядов, девиза, создание творческой визитки). Вручение семейных альбомов |
| 3 | Доверяй, но проверяй | 1. Утренняя зарядка.  2. Минутка здоровья «Победитель простуды».  3. Квест-вертушка на сплочение «Я тебе доверяю» |
| 4 | Любовь-сердце семьи | 1.Утренняя зарядка.  2.Минутка здоровья «Правила личной гигиены».  3. Конкурс плакатов “Семейные ценности” |
| 5 | С чего начинается семья? | 1.Утренняя зарядка.  2.Минутка здоровья  3. Квест-вертушка “Орлята России” |
| 6 | Доброта спасет мир | 1.Утренняя зарядка.  2.Составление «Азбуки здоровья»  3. Сказочные истории о семьях: «Жили-были…» |
| 7 | Мы в тебя верим | 1.Утренняя зарядка.  2.Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки».  3.Конкурс семейных (отрядных) уголков |
| 8 | Семейный досуг | 1.Утрення зарядка.  2. Минутка здоровья  3.Концерт «Хобби нашей семьи» |
| 9 | Наш талант | 1.Утренняя зарядка.  2.Минутка здоровья « Развивай силу и выносливость».  3. Творческий конкурс талантов «Пятиминутка славы» |
| 10 | Моя страна – моя семья (День России) | 1.Утренняя зарядка  2. Минутка здоровья  3. Конкурс рисунков на асфальте «Мы – патриоты!» |
| 11 | Никаких секретов от семьи | 1.Утренняя зарядка.  2.Минутка здоровья « Твой режим на каникулах».  3.Выпуск семейной газеты «Семейные тайны» |
| 12 | На одной волне | 1.Утренняя зарядка.  2.Минутка здоровья « Друзья Мойдодыра».  3.Танцевальный батл “Вместе дружно” |
| 13 | Нашу маму и там, и тут показывают | 1.Утренняя зарядка.  2.Минутка здоровья.  3. Конкурс видеоклипов «Моя семья» |
| 14 | Самые дружные - всегда первые | 1.Утренняя зарядка.  2.Минутка ПДД.  3. Квест-вертушка “Движение Первых” |
| 15 | До новых встреч! | 1.Утренняя зарядка.  2.Минутка здоровья.  3. Квест-вертушка “Быть вместе вот, что значит быть семьей” |

# **Финансовое обеспечение**

* питание детей осуществляется за счет средств бюджета района;
* досуговые мероприятия оплачиваются за счет родительских средств.

# **Ожидаемые результаты**

1.Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

4.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в

социально-значимую деятельность.

6.Расширение кругозора детей.

7.Повышение общей культуры учащихся, личностный рост участников смены.