**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе**

**МАОУ СОШ №1**

**«Защитники Отечества»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-11 лет.

Срок реализации программы: июнь 2025 г..

Авторы программы: Сафьянова Д.Ю.

# **Пояснительная записка**

# **1. Обоснование актуальности программы**   В 2025 году Россия отмечает**Год защитника Отечества,** что делает особенно важным патриотическое воспитание подрастающего поколения. Летний лагерь – это отличная возможность в увлекательной форме познакомить детей с историей страны, героями прошлого и настоящего, а также развить в них качества настоящих патриотов. Программа сочетает**отдых, обучение и воспитание,** помогая детям провести каникулы весело и с пользой. **2.Цель программы**   Формирование у детей и подростков**патриотического сознания,** уважения к истории России и понимания роли защитника Отечества через игровые, творческие и спортивные активности. **3. Задачи программы**  **Образовательные:**   - Познакомить с важными событиями военной истории России. - Рассказать о героях разных эпох (богатырях, солдатах Великой Отечественной войны, современных защитниках). **Воспитательные:**   - Привить уважение к ветеранам, военным и другим героическим профессиям. - Развивать чувство гордости за свою страну. - Научить работать в команде, помогать друг другу. **Развивающие:**   - Улучшить физическую подготовку через игры и соревнования. - Развивать творческие способности (рисование, театр, музыка). - Тренировать логику и смекалку в квестах и викторинах. **Практические:**   - Организовать полезный и весёлый отдых для детей. - Дать возможность попробовать себя в разных ролях (лидер, изобретатель, художник). **4. Ожидаемые результаты**   После смены дети:  Узнают больше о истории России и её героях.  Научатся работать в команде, станут более дисциплинированными.  Поймут, что защищать Родину можно не только с оружием, но и добрыми делами.  Получат заряд бодрости, новых друзей и яркие впечатления.

# **5. Для кого эта программа**   Возраст детей: 7–14 лет.  Срок реализации: 14 дней (1 смена).  Форма проведения: дневной лагерь (без ночёвки). Программа**«Год защитника Отечества – 2025»** поможет детям не только отдохнуть, но и вырасти настоящими патриотами своей страны!

# **Актуальность программы**

В 2025 году в России проводится**«Год защитника Отечества»,** что подчеркивает важность патриотического воспитания подрастающего поколения. В этом контексте программа летнего лагеря приобретает особую значимость, так как позволяет в увлекательной и доступной форме познакомить детей с историей, традициями и ценностями российского государства, сформировать у них чувство гордости за свою страну и уважение к ее защитникам.

**Ключевые аспекты актуальности программы:**    
  
1.**Патриотическое воспитание**    
   - В условиях современных геополитических вызовов важно укреплять гражданскую идентичность детей.   
   - Программа способствует формированию уважения к воинскому долгу, героям прошлого и настоящего.   
  
2.**Историческая память**    
   - 2025 год связан с юбилейными датами (80 лет Победы в Великой Отечественной войне, День защитника Отечества и др.).   
   - Дети узнают о подвигах предков, что способствует сохранению исторической правды.   
  
3.**Развитие личностных качеств**    
   - Через игры, квесты и встречи с ветеранами дети учатся мужеству, дисциплине, командной работе.    
   - Формируются лидерские навыки и ответственность.   
  
4.**Безопасная и познавательная среда**    
   - Лагерь предоставляет возможность организованного отдыха с пользой, отвлекая детей от гаджетов.   
   - Совмещение развлечений с обучением (викторины, спортивные состязания, творческие мастер-классы).   
  
5.**Поддержка государственной политики**    
   - Программа соответствует стратегии национальной безопасности РФ и госпрограммам патриотического воспитания.    
   - Укрепляет связь между поколениями и формирует будущих защитников Родины.   
  
Программа лагеря «Год защитника Отечества – 2025» не просто актуальна, но и**необходима** для воспитания детей в духе патриотизма, уважения к истории и готовности к будущим вызовам. Она сочетает образование, воспитание и отдых, делая летние каникулы запоминающимися.   
  
Если нужно, могу доработать текст под конкретные цели лагеря (возраст детей, региональный компонент и т. д.).

**Идея смены «Год защитника Отечества – 2025»**  

Это будет**интересное и активное лето,** где ребята узнают, кто такие настоящие защитники Родины – не только солдаты, но и врачи, спасатели, ученые, волонтеры.   
 **Как это будет:**    
- Каждый день – новая тема (богатыри, Великая Отечественная война, современные герои).   
- Много игр, квестов и спортивных соревнований (например, «Зарница», полоса препятствий, стратегические игры).   
- Творчество – рисуем, ставим сценки, пишем письма солдатам.   
- Встречи с интересными людьми – ветераны, военные, спасатели расскажут о своей работе.   
- В конце смены – большой праздник с награждением и концертом.   
  
**Что запомнится детям:**    
- Они поймут, что быть патриотом – это не скучно, а важно и почётно.   
- Научатся работать в команде, быть смелыми и ответственными.   
- Увидят, что защищать Родину можно не только с оружием, но и добрыми делами, знаниями, трудом.   
  
Коротко:    
Это летний лагерь, где играя, дети учатся любить свою страну и быть достойными её гражданами.  

# **Направления и виды деятельности**

1. Гражданско-патриотическое.

2.Спортивно-оздоровительное.

3. Художественно-эстетическое

4. Эколого-трудовое

**Гражданско-патриотическое.**

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, управления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

**Спортивно-оздоровительное.**

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1.Осуществлять соблюдение режима дня

2. Оздоровление детей в бальнеолечебнице

3.Проведение инструктажей по технике безопасности

Формы реализации:

-ежедневная утренняя гимнастика различной тематики

-спортивные игры

-спортивные праздники

-эстафеты и соревнования

-принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток)

-организация здорового питания детей

**Художественно-эстетическое.**

Цель: создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1.Развитие творческих способностей детей.

2.Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

3.Организация коллективно-творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идет закрепления норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово - творческая деятельность - это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка. Формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Образовательно/ предметные:**

-познакомить детей культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

-обучать навыками общения и толерантности;

-приобщить к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

**Воспитательные/личностные:**

-содействовать развитию у ребенка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми, посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

-формировать положительное отношение ребенка и детского коллектива

к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, питание, здоровье;

-воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

Формы реализации:

-игровая программа

-игра

-конкурс

-лекция

-беседа

-библиотечный час

-чтение книг

-просмотр фильмов

-трудовой десант

**Эколого-трудовое**

Цель: создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, привития правил здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде, культуры поведения.

Задачи:

1.Вовлечения как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

2.Организация коллективно-творческих дел.

Формы реализации:

-игровая программа

-игра

-конкурс

-лекция

-беседа

-библиотечный час

-чтение книг

-просмотр фильмов

-трудовой экологический десант

# **Кружковая деятельность**

* спортивный кружок;
* кружок волейбола
* музыкальный кружок;
* кружок ИЗО;
* кружок ДПИ.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.

**Досуговое направление**

* вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
* организация деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

# **Механизм реализации программы, этапы**

1. Март-Апрель 2025г.-Подготовительный.
2. Май-Июнь 2025. -Основной.
3. Июнь 2025г.-Заключительный

***1 этап. Подготовительный***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия подготовительного периода | Дата | Исполнитель |
| 1. | Родительское собрание по вопросам об организации работы  в летнем лагере | март | зам. директора, классные руководители |
| 2. | Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного  опыта других ОУ по планированию  и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей | март | зам. директора,  соцпедагог, психолог |
| 3. | Определение направлений и форм организации каникулярного времени. | март | зам. директора,  кл. руководители |
| 4. | Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом» | апрель | зам. директора,  кл. руководители |
| 5. | Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «Дела семейные» | апрель | зам. директора, начальник лагеря |
| 6. | Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул | апрель-май | кл. руководители |
| 7. | Рассмотрение проекта программы  на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете | май | администрация  пед. коллектив |
| 8. | Подготовка и издание приказа по  утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей | апрель | администрация |
| 9. | Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2025» | май | зам. директора |
| 10. | МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения | май | руководители МО кл. руководители |
| 11. | Оформление информационного стенда «Лето 2025» | май | пед. коллектив |
| 12. | Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы | май | администрация |
| 13. | Разработка плана воспитательной работы. Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания. | май | начальник лагеря  педагог-организатор |

***2 этап. Основной***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Исполнитель |
| *1.* | Проведение лагерной смены. | 24.06.2025-  29.06.2025г. | начальник лагеря пед. коллектива |
| *2.* | Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на ВШУ | ежедневно | социальный педагог |
| *3.* | Заседания Штаба воспитательной работы | июнь | по плану |

***3 этап. Аналитический***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Исполнитель |
| 1. | Качественный и статистический анализ итогов реализации программы | июнь | зам. директора,  соцпедагог, психолог |
| 2. | Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы | июнь-август | начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели |
| 3. | Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании | сентябрь | педагог-организатор, зам.директора |

# **Условия реализации программы**

# Нормативно-правовое обеспечение:

-Конституция РФ

-Конвенция ООН о правах ребенка

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 03.02.2014) « Об образовании

-Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ

-Закон Краснодарского края от 16.07.2013№2770-КЗ « Об образовании в Краснодарском крае»

-СанПин 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

-Постановление администрации муниципального образования город Краснодар

-Муниципальная целевая программа «Город детям»

-Закон Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

-Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края « О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений» от 07.04.2021№375

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
| Кабинеты № 12-17, 26-31 | игровые комнаты |  | воспитатели |
| спортивный зал | проведение соревнований,  игр |  | инструктор по физической культуре |
| спортивная площадка | проведение конкурсов,  театральных представлений |  | инструктор по физической культуре, воспитатели |
| школьный двор |  |  |  |
| рекреация 2-го этажа | проведение конкурсов  викторин, т.представлений |  | воспитатели |
| школьная библиотека | проведение «библиотечного часа» |  | библиотекарь |

# **Режим дня лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** |
| 08.15-08.30 | Прием детей, перекличка, инструктаж по ТБ |
| 08.30-08.45 | Зарядка |
| 08.45-09.00 | Линейка |
| 09.00-09.30 | Завтрак |
| 09.30-13.00 | Посещение бальнеолечебницы |
| 13.00-13.30 | Обед |
| 13.30-14.30 | Работа по плану: тематические мероприятия, спортивные  состязания, отрядные дела.  Итоги дня (рефлексия) |
| 14.30-14.45 | Уборка отрядных комнат, уход детей домой |

# **Календарный план работы лагеря «Защитники Отечества»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Наименование мероприятие |
| 02.06 | 1. Утренний подъем Государственного флага РФ.  2.Церемония открытие смены.  3. Зарядка.  4. Инструктаж по технике безопасности.  5. Задание по подготовке визитной карточки отряда.  6. Презентация программы смены, введение в игровую модель смены.  7. Квест-вертушка «Я тебе доверяю»  8. Огонек «Знакомство»  9. Кружки |
| 03.06 | 1. Зарядка.  2. Инструктаж о личной гигиене.  3. Представление отрядов (визитная карточка, название, девиз).  4.Кружки |
| 04.06 | Тематический день «День памяти»  1. Зарядка.  2. Просмотр кинофильма «Тимур и его команда»  3. Акция «Письмо солдату»  4.Кружки |
| 05.06 | Тематический день профессий  1. Зарядка.  2. Ярмарка профессий  3. Военно-патриотическая игра «Зарница» в библиотеке  4.Кружки |
| 10.06 | Тематический день здоровья и спорта.  1. Утренний подъем Государственного флага РФ.  2.Зарядка.  2. Спортивная эстафета «Метание гранаты».  3. Просмотр фильма «Федя футболист»  4.Кружки |
| 11.06 | Тематический день «День России»  1. Зарядка.  2. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»  3. Кружки |
| 17.06 | Тематический день Движения Первых.  1. Утренний подъем Государственного флага РФ.  2. Зарядка.  3. Квест-вертушка «Движение Первых»  4. Кружки. |
| 18.06 | Тематический день безопасности  1. Зарядка.  2. Конкурс рисунков «Безопасность на дороге»  3. Квест-вертушка «Безопасное детство»  4. Кружки. |
| 19.06 | Тематический день Орлята России  1. Зарядка.  2. Квест-вертушка «Орлята России»  3. Конкурс стенгазет «Наш трек»  4. Кружки. |
| 20.06 | Тематический день памяти  1. Зарядка.  2. Часы мужества «Встреча с героем СВО»  3. Конкурс строя и песни.  4. Кружки. |
| 23.06 | Тематический день памяти  1. Утренний подъем Государственного флага РФ.  2. Конкурс чтецов «Мы помним победу!»  Кружки. |
| 24.06 | Тематический день безопасности  1. Зарядка.  2. Конкурс рисунков «Безопасность на воде».  3. Конкурс агитбригад «Детская безопасность» (при пожаре, на дороге, на воде, дома, в лесу)  4. Кружки. |
| 25.06 | Тематический день семьи.  1. Зарядка.  2. Конкурс рисунков «Я и моя семья».  3. Квест вертушка «Мама, папа, я».  4. Кружки. |
| 26.06 | 1. Зарядка.  2. Мистер лагеря.  3. Кружки. |
| 27.06 | 1. Зарядка.  2. Миссис лагеря.  4. Кружки. |
| 28.06 | 1. Зарядка  2. Закрытие лагеря «Прощальный огонек». |

# **Финансовое обеспечение**

* питание детей осуществляется за счет средств бюджета района;
* досуговые мероприятия оплачиваются за счет родительских средств.

# **Ожидаемые результаты**

1.Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

4.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в

социально-значимую деятельность.

6.Расширение кругозора детей.

7.Повышение общей культуры учащихся, личностный рост участников смены.