

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

**Программа профессионального
обучения по профессии
«Рабочий по благоустройству и озеленению
территорий и объектов»**

(№3896 в Перечне профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение)

8-11 класс
(68 часов / 1,5 часа в неделю)

2025 – 2026 учебный год

Образовательная программа профессионального обучения по профессии «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов» (№3896 в Перечне профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение)

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. №599.

Организация:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Общая характеристика программы профессионального обучения	4-5
3.	Требования к поступающим на обучение по программе	5
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
5.	Планируемые результаты освоения основной программы профессионального обучения	6-7
6.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	8-9
7.	Учебный план	9
8.	Содержание программы профессионального обучения	10-15
9.	Организация учебного процесса и режим занятий	16
10.	Оценивание качества освоения образовательной программы профессионального обучения	16-17
11.	Условия реализации образовательной программы профессионального обучения	17-19

1. Общие положения

Программа профессионального обучения «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов» предназначена для обучающихся 8-11-х классов средней общеобразовательной школы.

Образовательная программа профессионального обучения определяет цели, ожидаемые результаты, содержание образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной программе.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. №599н
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 22 января 2015 года № 1/05вн;

2. Общая характеристика программы профессионального обучения

«Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов» имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по данной профессии, а также развитие их личностных качеств, способствующих успешной адаптации в социуме и трудоустройству.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по комплексному благоустройству и озеленению территорий различного назначения населенных пунктов.

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы профессионального обучения: «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов» без

разряда.

Форма обучения: очная.

Объем программы профессионального обучения – 68 часов

Срок получения образования по адаптированной программе профессионального обучения – 8 месяцев. По завершении освоения «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов» выпускникам выдается свидетельство о профессии рабочего.

Трудоемкость по профессии «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов»

Учебные циклы	Число недель	Часы
Профессиональная подготовка: обязательная аудиторная нагрузка	20	40
Учебная практика	6	12
Производственная практика	6	12
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	1	4
Итого:	33	68

3. Требования к поступающим на обучение по программе

На обучение по программе принимаются лица из числа учеников 8-11 класса основной общеобразовательной школы.

Зачисление на обучение по образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего, при наличии документа, удостоверяющего личность.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

4.1. Областью профессиональной деятельности выпускника является:

- уборка общего имущества жилого дома;
- уборка придомовой территории жилого дома;
- выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур и благоустройству придомовой территории и внутреннее озеленение различных помещений.

4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- горизонтальные поверхности мест общего пользования жилого дома;
- вертикальные поверхности и элементы обустройства мест общего пользования жилого дома;

- придомовая территория жилого дома;
- территории озеленения;
- цветочные растения, деревья и кустарники.

5. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов»

Выпускник должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущности социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><i>Умения:</i> представлять актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; определять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; объяснять сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии; анализирует задачу профессии и выделяет ее составные части.</p> <p><i>Знания:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии; составные части профессии.</p>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p><i>Умения:</i> представлять содержание актуальной нормативно-правовой документации; определять возможные траектории профессиональной деятельности; проводить планирование профессиональной деятельности.</p> <p><i>Знания:</i> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; этапы планирования профессиональной деятельности.</p>
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p><i>Умения:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><i>Знания:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<p><i>Умения:</i> поиск информации из различных источников; определение достоверности и безопасности информации; применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p><i>Знания:</i> источники информации; способы применения информации; правила применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	<p><i>Умения:</i> использовать найденную информацию в профессиональной деятельности; анализировать и применять информацию применительно к ситуации; владеть коммуникативными технологиями; применять коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Знания:</i> находить различные пути поиска информации; информационно-коммуникативных технологий; различные источники информации.</p>
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	<p><i>Умения:</i> организовывать работу коллектива и команды; эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; предлагать варианты решения конфликтных и сложных ситуаций.</p> <p><i>Знания:</i> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности; основы профессиональной и деловой этики.</p>

Выпускник должен освоить следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Выполнять работы по уборке мест общего пользования жилого дома и обслуживанию придомовой территории	<p><i>Практический опыт:</i> Выполнение работ по уборке мест общего пользования жилого дома и обслуживанию элементов благоустройства придомовой территории.</p> <p><i>Умения:</i> Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке горизонтальных и вертикальных поверхностей жилого дома. Определять виды используемого инвентаря и количество расходных материалов. Пользоваться растворами для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон. Оценивать качество работ по уборке горизонтальных и вертикальных поверхностей жилого дома и обслуживанию элементов придомовой территории.</p> <p><i>Знания:</i> Нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме. Основные приемы и методы выполнения работ по уборке горизонтальных и вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома и обслуживанию элементов придомовой территории. Стандартный набор инвентаря, средств индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ. Свойства применяемых для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон растворов.</p>
ПК 1.2. Выполнять работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях	<p><i>Практический опыт:</i> Выполнение работ по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях.</p> <p><i>Умения:</i> Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории в летних и зимних условиях. Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних и зимних условиях.</p> <p><i>Знания:</i> Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях. Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории. Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних и зимних условиях. Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних и зимних условиях. Специализированное оборудование и инструменты, правила техники безопасности и охраны труда при их эксплуатации.</p>
ПК 1.3. Выполнять работы по выращиванию цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур	<p><i>Практический опыт:</i> Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур.</p> <p><i>Умения:</i> Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом грунте. Подготавливать почву для посева и посадки растений. Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами, формировать растения. Выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям, проводить их подкормку минеральными и органическими удобрениями.</p>

	<i>Знания:</i> Ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур. Правила посева семян и уход за всходами. Сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады. Приемы обрезки, подвязки, прищипки растений. Придание кроне древесного растения заданной проектом формы.
--	--

6. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Уметь:		
Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности	Соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ	Устный опрос Тестовые задания
Применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории	Применение средств малой механизации по назначению	Оценка выполнения практической работы
Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях	Производить расчет по определению объемов и видов предстоящих работ	Оценка выполнения практической работы
Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних условиях	Применять по назначению уборочное оборудование	Оценка выполнения практической работы
Ухаживать за комнатными растениями, размножать растения черенкованием	Осуществляют правильный уход, размножение растений	Оценка выполнения практической работы
Подбирать растения по окраске и высоте. готовить почву под посадку растений	Применяют знания при посадке растений	Оценка выполнения практической работы Устный опрос Тестовые задания
Проводить сезонную, декоративную обрезку кустарников	Выполняют обрезку растений	Оценка выполнения практической работы
Формировать газон, готовить участок под газон, клумбу, рабатку	Готовят участок с последующей посадкой растений	Оценка выполнения практической работы
Знать:		
Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях	Выполнять работы с соблюдением норм и правил обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях	Устный опрос
Планировка и границы уборки закреплённой придомовой территории	Выполнять работы по планировке территории	Оценка выполнения практических работ
Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних и зимних условиях	Выполнять работы согласно санитарных требований	Устный опрос
Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних и зимних условиях	Выполнять уборку придомовой территории согласно технологии	Оценка выполнения практических работ

Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ	Применять при выполнении работ стандартный набор инвентаря ,средств индивидуальной защиты	Оценка выполнения практических работ
Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ	Выполнять работы с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ	Устный опрос
Требования к озеленению различных территорий	Выполняют работы по озеленению территории	Оценка выполнения практических работ
способы размножения растений	Размножают растения рассадным и безрассадным способами	Устный опрос Оценка выполнения практических работ
Сроки проведения посадочных работ для различных растений	Соблюдать сроки выполнения посадочных работ	Устный опрос
Способы ухода за высаженными растениями	Проводят мероприятия по уходу за растениями	Оценка выполнения практических работ

7. Учебный план

Учебный план профессионального обучения по профессии «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов»

№№ п/п	Наименование разделов	Всего занятий (час)	Обязательная недельная учебная нагрузка	
			Теоретических Занятий	Практических занятий
			8-11 класс	8-11 класс
1.	Раздел 1. Уборка придомовой территории жилого дома	8	5	3
2.	Раздел 2. Зеленые насаждения	8	5	3
3.	Раздел 3. Устройство и содержание цветников	8	5	3
4.	Раздел 4: Посадка деревьев и кустарников	8	5	3
5.	Раздел 5. Устройство и содержание газонов.	8	5	3
6.	Учебная практика	12	4	8
7.	Производственная практика	12	4	8
8.	Всего:	64	33	31
9.	Квалификационный экзамен	4	2	2
10.	ИТОГО:	68	35	33

8. Содержание обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Дата занятия
1	2	3	4
Проведение работ по благоустройству и озеленению различных территорий			
Раздел 1. Уборка придомовой территории жилого дома			
Тема 1.1. Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории	<p>Содержание</p> <p>Подготовка рабочего места для производства работ. Сбор и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб и детских площадок, в том числе с применением средств малой механизации, на придомовой территории</p> <p>Поливка водой клумб, газонов и зеленых насаждений придомовой территории</p> <p>Стрижка газона вручную или с применением средств малой механизации. Обрезка деревьев и декоративных кустарников вручную или с использованием механизированного инструмента и приспособлений. Удаление загрязнений с малых архитектурных форм и элементов детских площадок.</p> <p>Очистка установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их наполнения</p> <p>Контроль своевременности вывоза мусорных контейнеров с придомовой территории</p>	2	
	<p>Практические работы</p> <p>Обустройство и озеленение жилой зоны.</p> <p>Подбор растений при проектировании населенных пунктов.</p> <p>Озеленение улично-дорожной сети и территорий общественных зданий населенного пункта</p>	2	
Тема 1.2. Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях	<p>Содержание</p> <p>Подготовка рабочего места для производства работ в летних условиях. Влажная уборка тротуаров, обочин внутри дворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев, в том числе с применением средств малой механизации.</p> <p>Сбор, транспортировка и загрузка смета в мусорные контейнеры. Осмотр и очистка дожде приёмных решеток для обеспечения их работоспособности. Очистка каналов и лотков для стока воды в люки и приемные колодцы</p>	2	
Тема 1.3. Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях	<p>Содержание</p>	2	
	Подготовка рабочего места для производства работ в зимних условиях.		
	<p>Расчистка проходов для движения пешеходов в период интенсивного снегопада</p> <p>Скальвание наледи с тротуаров, обочин внутри дворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок</p>		

	Удаление и складирование снега и сколотого льда в специально отведенном месте		
	Посыпка тротуаров, обочин внутри дворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок против гололёдных составов. Очистка от снега и наледи крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев. Погрузка снега и сколотого льда в автомобили для удаления с придомовой территории. Заливка катка в специально отведенном месте		
	Практические работы	2	
	1.Расчистка проходов от снега 2.Удаление и погрузка снега и льда. 3. Посыпка тротуаров против гололёдными составами.		
Раздел 2.Зеленые насаждения			
Тема 2.1 Роль и функции озеленения в современном городе. Принципы и правила проектирования объектов	Содержание учебного материала		
	Роль зеленых насаждений в современном городе. Система контроля и реконструкции озелененных территорий. Понятие проектирование объекта. Виды объектов. Закономерности и правила проектирования.	1	
	Практические работы	1	
	Подготовка многолетников к зиме Эскизное проектирование участка.		
Тема 2.2. Подготовка территории Классификация зеленых насаждений.	Содержание учебного материала		
	Цель и задачи подготовки территории. Мероприятия по подготовке территории. Зеленые насаждения общего и ограниченного пользования, а также специального назначения. Бульвары. Скверы.	1	
	Практические работы	1	
	«Использование специализированного оборудования и инструментов при выращивании цветочно-декоративных культур» Изучения особенностей озеленения родного города. «Зеленые насаждения города»		
Раздел 3 Устройство и содержание цветников			
Тема 3.1 Классификация цветников.	Содержание учебного материала		
	Цветники их функции и классификация. Понятие цветник и цветочное устройство.	1	
	Практические работы	2	
	Клумба		
	Бордюры		
	Составление плана-схемы рабатки		

	Разметка посевных рядков		
Тема 3.2 Требования безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве	Содержание учебного материала		
	Общие принципы. Требования безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Требования безопасности при работе с ядохимикатами.	1	
	Практические занятия Деловая игра: оказание первой помощи	1	
Тема 3.3 Подбор растений по окраске и высоте.	Содержание учебного материала		
	Подбор растений по окраске и фактуре. Растения с яркими и пассивными тонами цветов. Сочетаемые цвета. Нейтральные тона. Цветовой круг. Подбор растений по высоте. Принцип Фибоначчи. Расчет количества семян и рассады	1	
	Практические занятия	2	
	Работа в группах: Подбор растений по окраске используя цветовой круг		
	Работа в группах: Подбор растений по высоте используя принцип Фибоначчи.		
	Определение посевного качества семян декоративных растений		
	Подготовка семян к посеву. Определение сроков посева		
	Расчет количества семян декоративных растений. Норма высева семян.		
	Расчет количества рассады. Площадь питания растений.		
	Расстояние посадки в зависимости от площади питания.		
Раздел 4: Посадка деревьев и кустарников			
Тема 4.1 Сроки проведения посадочных работ	Содержание учебного материала		
	Источники получения и виды посадочного материала. Весенний период, весенне-летний период, осенний период, зимний период.	1	
	Практические занятия	2	
	Изучение биометрических показателей посадочного материала		
	Изготовления глиняной болтушки для обработки корней		
Выемка, упаковка, маркировка, транспортировка и хранение саженцев.			
Тема 4.2 Технология посадочных работ. Подготовка посадочного материала.	Содержание учебного материала		
	Нормы и правила проведения посадочных работ. Посадка деревьев и саженцев. Посадка крупномерных деревьев.	1	
	Практические занятия	2	
	Подготовка посадочного места		
	Технология посадки древесных растений.		

	Зарисовка схем посадки		
Тема 4.3 Уход за насаждениями в после посадочный период	Содержание учебного материала		
	Содержание древесного растения на первоначальном этапе после посадки. Задачи после посадочного ухода. Подкормки растений. Полив. Изучение вредителей газонных трав. Изучение болезней газонных трав.	1	
	Практические занятия	2	
	Уход за высаженными растениями		
	Проведение работ по обработке декоративных насаждений пестицидами		
	Изучение видов пестицидов		
	Уход за посаженными растениями		
Тема 4.4 Обрезка деревьев и кустарников	Содержание учебного материала	1	
	1. Формовочная обрезка деревьев и кустарников. Санитарная обрезка. Омолаживающая обрезка деревьев и кустарников.		
	Практические занятия	2	
	Формовочная обрезка ивы, акации, березы, кустарников		
Раздел 5. Устройство и содержание газонов.			
Тема 5.1 Классификация и назначение газонов и газонных трав. Оборудование и материалы.	Содержание учебного материала		
	История использования газонов. Классификация и назначение газонов. Классификация газонных трав по типу роста. Классификация трав по типу кущения. Ассортимент трав местной флоры, и их используемых в различных травосмесях. Оборудование и материалы.	2	
	Виды газообразующих трав.		
	Технологии устройства газона. Приемы ухода за газонами.		
	Очистка газона	2	
	• Выращивание рулонного газона		
	• Изучение вредителей газонных трав		
• Изучение ассортимента газонных трав местной флоры.			
Тема 5.2 Подготовка участка под газон. Сроки и нормы посева семян	Содержание учебного материала		
	Подготовка участка под газон. Уклоны поверхности газона. Внесение удобрений. Очистка участка. Удаление верхнего слоя. Устройство дренажа. Составление почвенной смеси. Выравнивание поверхности. Техника безопасности	1	
	Практические занятия	1	
	Очистка участка под газон.		
Тема 5.3 Уход за газоном. Ремонт газонов	Содержание учебного материала		
	Полив. Мульчирование. Подкормка. Правила полива. Технология полива. Поливные устройства. Уход за пестро цветными газонами. Уход за газонами в разное время года. Вегетативный способ	2	

	устройства газонов. Аэрация. Прополка сорняков. ТБ.		
	Практические занятия	2	
	Изучение инструментов и оборудования для ухода за газоном		
	Определение вида повреждения.		
	Способы ремонта. Инструменты, используемые при ремонте газона.		
Учебная практика	Виды работ:	10	
	Сбор и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб в том числе с применением средств малой механизации, на территории колледжа		
	Стрижка газона вручную или с применением средств малой механизации. Обрезка деревьев и декоративных кустарников вручную или с использованием механизированного инструмента и приспособлений.		
	Проведение работ по содержанию территории в зимних условиях.		
	Расчистка проходов для движения пешеходов в период интенсивного снегопада		
	Скалывание наледи с тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок		
	Удаление и складирование снега и сколотого льда в специально отведенном месте		
	Посыпка тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, парковок противогололедными составами. Погрузка снега и сколотого льда в автомобили для удаления с придомовой территории.		
	Стратификация семян древесных и кустарниковых растений используемых в озеленении		
	Уход за комнатными растениями, размещение комнатных растений по их биологическим требованиям		
	Расчет количества семян и рассады среднего размера для выращивания рассады под определенную клумбу, миксбордера		
	Посев семян многолетников для миксбордера		
	Выращивание рассады клумбовых растений		
	Уход за декоративными растениями. Полив, рыхление, мульчирование		
	Подготовка почвы под посев трав;		
	Очистка территории от мусора		
	Внесение минеральных и органических удобрений в почву		
	Разбивка клумбы по определенному проекту		
	Подготовка почвы под клумбу		
	Разметка регулярного цветника		
Подготовка участка под газон			
Составление газонной смеси для различных типов газона			
Посев семян газонных трав			

	Уход за газоном: стрижка		
	Ремонт газона.		
Производственная практика	Виды работ	10	
	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия на предприятие - Устройство цветника - Составление плана-схемы цветника - Разбивка цветника - Подготовка участка - Подготовка почвы - Посадка растений - Уход за посадками - Уход за высаженными растениями: обрезка (санитарная, хозяйственная, формировочная) - Очистка участка - Внесение удобрений - Рыхление и перекопка почвы в приствольных кругах и междурядьях - Проведение наблюдений. - Посадка деревьев, кустарников и цветов - Устройство газона, подготовка почвы, посев семян, уход газоном - Уход за высаженными растениями. - Устройство бордюра, -Уход и ремонт за дорожками 		

9. Организация учебного процесса и режим занятий

9.1. Организация образовательного процесса по программе профессионального обучения регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

9.2. Начало учебных занятий – с октября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

9.3. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

9.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

9.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 1,5 часа в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции и практические занятия.

9.6. При реализации программы профессионального обучения предусмотрена практическая подготовка в виде учебной и производственной практики. Учебная и производственная практика обучающихся проходит в аудитории и/или на территории школы. Учебная практика проводится рассредоточено, производственная практика реализуется концентрированно.

10. Оценка качества освоения образовательной программы профессионального обучения

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений, обучающихся предусмотрены: текущий контроль; промежуточная аттестация; итоговая аттестация.

Форма проведения текущего контроля для обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, собеседование по вопросам и т.д.) и по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется педагогическим работником.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или дифференцированного зачета. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные УД общепрофессионального цикла и ПМ.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в форме собеседования. Содержание

практической квалификационной работы соответствует сложности работ 2 уровня по профессии «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов».

11. Условия реализации образовательной программы профессионального обучения.

11.1. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы профессионального обучения.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебной мебели, инструментов и приспособлений; технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, видеофильмы, кинофильмы.

Кабинеты:

- кабинет профессионального обучения - 43,3 м²
- территория школы предназначена для проведения учебной и производственной практики: посева семян цветов, работы с рассадой.

Другие помещения:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- административные помещения-34,9 м²
- столовая - 41,8 м²
- спортивный зал-113,6 м²
- спортивная площадка - 600 м²;
- медицинские помещения-44,6 м²
- вспомогательные помещения-44,6 м²
- санитарные комнаты – 44,6 м²
- иные помещения- 38,3 м²

11.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Требования к информационно-коммуникационным ресурсам соответствуют заявленным в программе профессионального обучения результатам подготовки выпускников. Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем темам и разделам.

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных библиотечных фондов, формируемым по перечню модулей программы.

Оборудование для реализации программы:

- Видеопроектор-1
- Компьютер для учителя -1
- Доска классная-1
- Столы ученические-15
- Стулья ученические-30
- Стол учительский -1
- Стул учительский -1
- Интерактивная доска-1
- Шкаф для книг-3
- Принтер -1
- Садовый инвентарь (лопаты, грабли, цапки, лейки, ведра, мешки для мусора, перчатки)

Список литературы:

Основные источники:

1. Воронова О. В. Дизайн маленького сада. М.: Эксмо, 2010 - 80с.
2. Воронина С. И Многолетние цветы в дизайне сада. Эффектные гиганты. М.: Фитон+, 2010. - 128 с.
3. Грачёва А.В. Основы зелёного строительства. Озеленение и благоустройство территорий. – М: ФОРУМ, 2009.
4. Раделов С. Ю. Дом и дача. Благоустройство участка: идеи и практические решения. Спб.: СЗКЭО, 2009. - 112 с.,
5. Улейская Л. И., Кучкина М. Г., Каменистые сады. М.: Фитон+, 2010. - 120 с.,
6. Фридрих Фолькер. Природный камень. Мощение, стены, лестницы, альпинарии, фонтаны в вашем саду. М.: БММ, 2010. - 312 с

Дополнительные источники:

1. Лысиков А. Б. Устройство малого сада. М.: Кладезь-Букс, 2010. - 160 с.,
2. Полозун Л.Г., Мысак М.Л. Озеленение и декоративное оформление жилой застройки. –М: АСТ; Донецк Сталкер, 2005.
3. Сапелин А. Ю. Справочник ландшафтного дизайнера. Словарь терминов. М.: Кладезь-Букс, 2010. - 128 с.
4. Фёдоров В.В. Планировка и застройка населённых мест. –М: Инфра-М. 2010.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Ландшафтный дизайн»,
2. «Мой прекрасный сад»,
3. «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»

Интернет-ресурсы:

4. <http://www.gardener.ru>
5. <http://p6.ru/flowers/index.htm>
6. <http://www.bonsai.net.ru/>
7. http://www.landshaft.ru/default.asp?pub2_id=46

11.3. Кадровое обеспечение учебного процесса

Организацию педагогического сопровождения осуществляют учитель, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог.

Учитель. Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Социальный педагог. Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", "Социальная педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Учитель – логопед. Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

Педагог-психолог. Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.

(Выписка из Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования")

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990616

Владелец Забродина Ольга Алексеевна

Действителен с 30.03.2026 по 30.03.2027