

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ СОШ №1
 О.А. Забродина

«__» _____ 20__ г.

**План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся
 с учетом результатов СПТ (социально-психологического тестирования)
 на 2025 / 2026 учебный год**

Направления профилактической деятельности	Виды профилактической деятельности	Формы работы	Целевые аудитории	Дата, период	Ответственный
Анализ-планирование					
Анализ результатов СПТ	Подготовка информации о результатах СПТ и ознакомление с ней		Пед. коллектив	Декабрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за предыдущий учебный год		Пед. коллектив	Декабрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог
Информационно-просветительская деятельность					
Информационно-просветительская деятельность с обучающимися					
Формирование информационной среды	Подготовка и размещение информационных материалов профилактической направленности (стенды, постеры, социальная реклама, школьный сайт)	-	Обучающиеся педагоги, родители.	Обновление 1 раз в четверть	Заместитель по ВР
	Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	Классный час, дискуссионный клуб, круглый стол	Обучающиеся 1 – 11 классов	1 раз в четверть	Классные руководители, школьный актив
Информационно-просветительская деятельность с родителями					
Проведение информирующих мероприятий	Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия	Родительское собрание, психолого-педагогическая	Родители обучающихся 1 – 11 классов	В течение года	Заместитель по ВР, классные руководители,

профилактической направленности	образовательной организации с системами и службами профилактики.	консультация			педагог-психолог
	Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.	Родительское собрание, психолого-педагогическая консультация, памятки, информационная среда	Родители обучающихся 1 – 11 классов	В течение года	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования.	Психологическая консультация	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Январь-апрель	Педагог – психолог Классный руководитель
Информационно-просветительская деятельность с педагогами и классными руководителями					
Информирование педагогов и классных руководителей	Информирование о результатах СПТ (по школе в целом, по классам).	Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие	Классные руководители 7-11 классов	Январь-март	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе.	Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие	Классные руководители 7-11 классов	Январь -март	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Информирование о способах взаимодействия школы с системами и службами профилактики.	Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие	Классные руководители 7-11 классов	В течение года	Заместитель по ВР, педагог-психолог
Развитие профилактической компетентности педагогов-	Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности, развитие навыков поведения в	Психологическая консультация, семинар, межведомственное	Классные руководители 1-11 классов	В течение года	Заместитель по ВР, педагог-психолог

предметников и классных руководителей	сложных педагогических ситуациях.	взаимодействие			
Коррекционно-развивающая деятельность					
Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения в группе	Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся	Групповой тренинг, групповые игры, классные часы	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь-май	Педагог-психолог, классные руководители
	Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме.	Групповой тренинг, групповые игры, классные часы	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь-май	Педагог-психолог, классные руководители
Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения	Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	Психологическая консультация	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь-Май	Педагог-психолог
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	Психологическая консультация	Родители обучающихся	Сентябрь-Май	Педагог-психолог
	Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	Психологическая консультация	Родители обучающихся	Сентябрь-Май	Педагог-психолог
Мониторинг-контроль					
Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся	Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул	Анкетирование, стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь-Май	Классные руководители, социальный педагог
	Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся, состоящие на учете 1-11 классов	Сентябрь-Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе.	Анкетирование, стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 7-11 классов «группы	Сентябрь-Май	Классные руководители, советник по

		наблюдение	риска»		воспитанию
	Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 5, 10 классах, адаптация вновь принятых)	Анкетирование, стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1, 5, 10 классов, вновь прибывшие	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации	Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 5-11 классов	Ежедневно	Педагогический коллектив
	Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 5-11 классов	Ежедневно	Педагогический коллектив
	Мониторинг случаев буллинга (травли)	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1-11 классов	Ежедневно	Педагогический коллектив
Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником).	Анализ виртуального пространства	Обучающиеся 5 – 11 классов	Еженедельно	Классные руководители
	Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде.	Анализ виртуального пространства	Обучающиеся 5-11 классов	Еженедельно	Классные руководители
	Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду.	Анализ виртуального пространства	Обучающиеся 5-11 классов	Еженедельно	Классные руководители
Оценка эффективности системы профилактики	Соотнесение результатов с поставленными целевыми показателями (ключевыми показателями эффективности КПЭ)	Анкетирование, опрос	Пед. коллектив	Май	Директор, Заместитель по ВР
	Оценка динамических изменений в	Интервью,	Пед.	Май	Заместитель по

девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной организации	выраженности факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ)	анкетирование, опрос	коллектив		ВР, педагог-психолог
	Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы.	Подготовка отчета	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год.	Подготовка отчета	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год.	Подготовка предложений	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог
Общепрофилактические мероприятия для обучающихся					
Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	Внеурочная деятельность	Обучающиеся 1-11 классов	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители
	Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п.	Внеурочная деятельность	Обучающиеся 1-11 классов	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители
	Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство).	Проекты, акции	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Заместитель по ВР, классные руководители
Формирование культуры здорового образа жизни	Привлечение к общефизической подготовке (ОФП), развитие интереса к различным видам спорта	Спортивно-оздоровительное мероприятие	Обучающиеся 1-11 классов	1 раз в четверть	Классные руководители, учителя физической культуры
	Формирование навыков ЗОЖ.	Групповой тренинг	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители

	Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий «дети – родители».	Групповой тренинг, спортивно-оздоровительное мероприятие	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители
--	--	--	--------------------------	--	-----------------------

Руководитель общеобразовательной организации _____ / _____
(Ф.И.О. полностью) (Подпись)

