

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря

«Созвездие Единства»

на базе МАОУ СОШ № 1

г.Первоуральск

Срок реализации программы 01.06.2026 – 26.06.2026

Составила программу: Сафьянова Дарья Юрьевна

Возраст детей: 6,6 – 17 лет.

Пояснительная записка

«Только тот, кто любит, ценит и уважает
накопленное и сохранённое предшествующим
поколением, может любить Родину,
узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Организация отдыха и занятости детей в период школьных каникул является важным направлением воспитательной деятельности образовательной организации. Каникулы создают благоприятные условия для расширения социального опыта ребёнка, укрепления здоровья, развития творческих способностей и формирования ценностных ориентиров.

Лагерь с дневным пребыванием детей представляет собой эффективную форму организации содержательного досуга обучающихся. Он позволяет объединить образовательные, воспитательные и оздоровительные ресурсы школы, семьи и социокультурной среды, создавая условия для всестороннего развития личности ребёнка.

Летние каникулы – это период, который предоставляет детям возможность сменить виды деятельности, восстановить силы после учебного периода, проявить свои способности в творчестве, спорте и общении. В условиях лагерной смены создаётся особая воспитательная среда, способствующая развитию инициативы, самостоятельности, коммуникативных навыков и культуры взаимодействия.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Созвездие Единства» рассчитана на 15 календарных дней (с 01 июня по 26 июня). Участниками лагерной смены являются 400 обучающихся, объединённых в 15 разновозрастных отряда.

Содержание программы направлено на развитие личности ребёнка, формирование у обучающихся гражданско-патриотических ценностей, уважения к истории и традициям своей страны и родного края, а также воспитание экологической культуры.

Приоритетное право на зачисление в лагерь с дневным пребыванием имеют:

дети из многодетных и/или малообеспеченных семей;

дети из семей, находящихся в социально-опасном положении;

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды;

дети, состоящие на внутришкольном профилактическом учете, а также на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних (КПДН) и органах профилактики правонарушений (ПДН).

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей в период школьных каникул.

В современных условиях особое значение приобретает организация безопасной и содержательной среды, способствующей развитию личности ребёнка, укреплению его физического и эмоционального здоровья, формированию социальных и коммуникативных навыков.

Детский лагерь с дневным пребыванием является важным ресурсом воспитательной работы образовательной организации. Он позволяет обеспечить включение обучающихся в разнообразные виды деятельности: познавательную, творческую, спортивную, игровую и социально значимую.

Содержание программы включает комплекс воспитательных, познавательных, спортивно-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий, направленных на формирование у обучающихся уважительного отношения к культурному и историческому наследию России, интереса к традициям народов нашей страны и осознания ценности культурного многообразия.

В процессе реализации программы создаются условия для развития коммуникативных и творческих способностей детей, формирования навыков сотрудничества, взаимопомощи и конструктивного взаимодействия в коллективе. Участие в совместной деятельности способствует развитию инициативности, ответственности и социальной активности обучающихся.

Особое внимание уделяется формированию у детей основ безопасного поведения в повседневной жизни, развитию ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, а также воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Мероприятия программы способствуют расширению представлений обучающихся о природном богатстве, культурных традициях и историческом наследии России, формированию чувства сопричастности к своей стране и уважительного отношения к её культурному многообразию.

Реализация программы способствует:

развитию творческого потенциала детей;

формированию активной жизненной позиции;

укреплению здоровья обучающихся;

воспитанию уважительного отношения к культурным и историческим традициям своей страны;

формированию экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде.

Таким образом, программа лагеря направлена на создание условий для гармоничного развития личности ребёнка и организации его содержательного досуга.

Особенности организации работы с разновозрастными отрядами

В лагере формируются разновозрастные отряды, что способствует:

развитию наставничества;

формированию ответственности у старших детей;

более быстрой адаптации младших.

Распределение ролей:

старшие – организаторы, помощники, капитаны команд;

младшие – участники, исполнители, помощники.

Задания дифференцируются по уровню сложности:

младшие выполняют базовые задания;

старшие – задания с элементами организации и лидерства.

Цель программы:

Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления обучающихся в период весенних каникул, развитие их творческого и интеллектуального потенциала, формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей.

Задачи программы

1. Обеспечение условий для безопасного и организованного отдыха детей в период весенних каникул.

2. Расширение охвата обучающихся организованными формами отдыха.

3. Организация разнообразной досуговой деятельности, способствующей самореализации детей.
4. Развитие коммуникативных навыков, культуры общения и взаимодействия в детском коллективе.
5. Формирование у обучающихся уважительного отношения к истории, культуре и традициям России и родного края.
6. Воспитание экологической культуры и бережного отношения к природе.
7. Формирование навыков здорового образа жизни и санитарно-гигиенической культуры.

Принципы реализации программы

Реализация программы лагеря основывается на следующих принципах:

Принцип гуманизации предполагает уважительное отношение к личности ребёнка, создание условий для его самореализации и развития.

Принцип добровольности участия обеспечивает свободный выбор детьми форм и видов деятельности с учётом их интересов и склонностей.

Принцип сотрудничества и сотворчества предполагает взаимодействие детей и педагогов на основе партнёрства, совместной деятельности и взаимного уважения.

Принцип индивидуального подхода предусматривает учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Принцип активности и самостоятельности ориентирован на развитие инициативы, лидерских качеств и ответственности детей.

Принцип оздоровительной направленности обеспечивает укрепление физического и эмоционального здоровья детей через активные формы деятельности, соблюдение режима дня и формирование здорового образа жизни.

Основные направления деятельности лагеря

Реализация программы весеннего оздоровительного лагеря «Планета детства» осуществляется через комплекс взаимосвязанных направлений деятельности, обеспечивающих всестороннее развитие личности ребёнка.

1. Гражданско-патриотическое направление

Направлено на формирование у обучающихся уважительного отношения к истории и культурным традициям России, развитие чувства сопричастности к судьбе своей страны и родного края. Реализуется через тематические беседы, викторины, игровые программы, творческие задания и познавательные мероприятия.

2. Культурно-творческое направление

Предполагает развитие творческих способностей детей, художественного вкуса и воображения. Реализуется через мастер-классы, конкурсы, творческие мастерские, концерты, выставки детских работ и коллективные творческие дела.

3. Спортивно-оздоровительное направление

Ориентировано на укрепление физического здоровья детей, повышение двигательной активности и формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни. Включает спортивные игры, эстафеты, подвижные игры, физкультурные мероприятия и прогулки на свежем воздухе.

4. Экологическое направление

Направлено на формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природе и осознания ответственности за состояние окружающей среды. Реализуется через познавательные занятия, экологические игры, наблюдения и творческие задания.

5. Социально-коммуникативное направление

Способствует развитию навыков общения, сотрудничества и взаимопомощи в коллективе. В ходе мероприятий дети учатся работать в команде, принимать совместные решения, проявлять уважение и поддержку по отношению друг к другу.

6. Познавательное направление

Направлено на расширение кругозора обучающихся, развитие познавательной активности, интереса к окружающему миру, культуре и традициям народов России. Реализуется через викторины, интеллектуальные игры, тематические занятия и познавательные программы.

7. Профилактическое направление (безопасность и здоровье)

Предусматривает формирование у детей основ безопасного поведения, культуры здорового образа жизни и ответственного отношения к собственному здоровью. Реализуется через инструктажи, игровые ситуации, беседы и тематические мероприятия.

Концепция смены

Программа реализуется в формате сюжетно-ролевой игры «Созвездие Единства».

В течение смены дети становятся участниками экспедиции, цель которой познакомиться с культурным, природным и историческим многообразием России, научиться взаимодействовать в команде, проявлять инициативу и уважение к другим.

Каждый отряд получают «Паспорт путешественников», выполняют задания, зарабатывают символы (наклейки/баллы)

Итоговый продукт программы:

- коллективная творческая работа «Карта созвездия единства», отражающая пройденные этапы смены, освоенные «территории» и достижения отрядов;
- в отрядном «Паспорте путешественников», в котором фиксируются достижения детей, участие в мероприятиях, уровень активности и полученные игровые баллы.

Участниками реализации программы являются:

Административно-педагогический состав:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- старшая вожатая;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учителя начальных классов и учителя-предметники.

Медицинское обеспечение:

медицинская сестра.

Обслуживающий персонал:

работники образовательного учреждения.

Участники программы:

обучающиеся МАОУ СОШ № 1.

Материально-техническое обеспечение программы включает:

Спортивное оборудование:

- мячи (футбольные, игровые);
- скакалки, обручи, сигнальные флажки;
- спортивный инвентарь.

Инфраструктура:

- пришкольная спортивная площадка, соответствующая требованиям СанПиН.

Учебно-методические материалы:

- канцелярские товары;

- раздаточные материалы.

Медицинское обеспечение:

- средства для оказания первой доврачебной помощи;
- средства личной гигиены.

Поощрительная продукция:

- грамоты, призы.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовать все направления программы, обеспечивая комфортные и безопасные условия пребывания детей.

Режим дня

08.30 – 08.40 – сбор детей

08.40 – 08.55 – утренняя гимнастика

08.55 – 09.00 – гигиенические процедуры

09.00 – 09.30 – завтрак

09.30 – 09.40 – инструктаж по технике безопасности

09.40 – 12.55 – образовательно-досуговая и спортивная деятельность

12.55 – 13.00 – гигиеническая пауза

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.25 – досуговая и спортивная деятельность

14.25 - 14.30 – подведение итогов дня, уход домой.

Нормативно-правовая база:

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;

Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Устав МАОУ СОШ №1;

локальные акты учреждения.

Календарный план работы лагеря «Созвездие Единства»

День	Дата	Наименование мероприятие
1	01.06.2026	1.Линейка открытия «Здравствуй, лагерь!» 2.Утренняя зарядка. 3.Инструктаж по техники безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим). 4.Кругосветка по лагерю «Созвездие Единства» 5. Кружки
2	03.06.2026	1.Утренняя зарядка. 2.Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД. 3.Творческая встреча детей «Знакомьтесь, это -мы!» (выбор названия отрядов, девиза, создание творческой визитки). 4. Кружки
3	04.06.2026	1. Утренняя зарядка. 2. Конкурс рисунков “Правила дорожного движения”. 3. Квест-вертушка «Москва - сердце России». 4. Кружки
4	08.06.2026	1.Утренняя зарядка. 2. Конкурс стенгазет “Семейные ценности” 3. Мастер-класс “Птица счастья” 4. Кружки
5	10.06.2026	1.Утренняя зарядка. 2. Конкурс рисунков “Правила нахождения в воде” 3. Квест-вертушка “Байкал-великое чудо” 4. Кружки
6	11.06.2026	1.Утренняя зарядка. 2. Кружки 3. Конкурс рисунков на асфальте “Россия моя страна”
7	15.06.2026	1.Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья 3.Квест-вертушка “Уральские самоцветы” 4. Кружки
8	17.06.2026	1.Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья 3.Танцевальный конкурс “Танцы народов” 4. Кружки
9	18.06.2026	1.Утренняя зарядка. 2.Книга рекордов лагеря. 3. Туристический квест “В краю лотосов” 4. Кружки
10	19.06.2026	1.Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья 3. Показ мод “Костюмы народов России” (из подручных материалов) 4. Кружки
11	22.06.2026	1.Утренняя зарядка. 2.Конкурс рисунков “Мы помни”. 3. Фестиваль военной песни “Мы помним этот день” 4. Кружки
12	23.06.2026	1.Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Твой режим на каникулах».

		3. Игра «Моя родословная» 4. Кружки
13	24.06.2026	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья 3. Турнир по футболу 4. Кружки
14	25.06.2026	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка ПДД. 3. Квест-вертушка “Движение Первых” 4. Кружки
15	26.06.2026	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья. 3. Фестиваль “Орбита Дружбы” 4. Кружки

Ожидаемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

- проявление инициативы и активности в коллективной деятельности (участие, предложения, выполнение ролей);
- умение взаимодействовать в группе, выполнять командные задачи;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;
- осознание ценности культурного многообразия народов России.

Метапредметные результаты:

- развитие коммуникативных навыков (умение договариваться, распределять роли);
- умение принимать решения в игровых и жизненных ситуациях;
- освоение навыков безопасного поведения (ПДД, пожарная безопасность, поведение у водоёмов).

Социальные результаты:

- участие в коллективных творческих делах;
- развитие навыков взаимопомощи и ответственности;
- опыт выполнения социальных ролей в команде.

Оздоровительные результаты:

- повышение двигательной активности;
- соблюдение режима дня и гигиенических норм;
- улучшение эмоционального состояния детей.

Список используемой литературы:

1. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
2. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. Казань – Оренбург: Центр инновационных технологий, 2001.
3. Григоренко Ю. Н., Кострцова У. Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Григоренко Ю. Н., Пушина М. А. Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. М.: Педагогическое общество России, 2003.
5. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. Н. Новгород:

Нижегородский гуманитарный центр, 2000.

6. Козлова Ю. В., Ярошенко В. В. Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. М.: ТЦ Сфера, 2004.

7. Цветкова И. В., Заярская Г. В., Клемяшова Е. М., Мурашова А. Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

8. Братчук О., Проскурина Э. Весёлые каникулы. Ростов-н/Д: Феникс; Харьков: Торсинг, 2005.

9. Титов С. В. Здравствуй, лето! Волгоград: Учитель, 2007.

10. Слизкова Е. В., Дереча И. И. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого. М.: Юрайт, 2020.

11. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2020.

12. Кулаченко М. П. Методическая служба детского оздоровительного лагеря: учебное пособие для СПО. М.: Лань, 2024