

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Согласовано
на заседании Совета педагогов МАОУ
СОШ №1
Протокол №__1____
от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МАОУ СОШ № 1
№ 560 от 01.09.2025г.

**Программа профессионального обучения
по рабочей профессии
3896 «Рабочий по благоустройству и озеленению
территорий и объектов»**

Первоуральск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального обучения по подготовке по профессиям рабочих и должностям служащих 3896 «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов» (далее – Программа) разработана на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ); профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. №599н; Приказа Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 (ред. от 05.11.2024) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

Программа предназначена для использования в организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, дополнительным профессиональным программам.

Цель реализации программы – обеспечить единство теоретической и практической подготовки обучающихся к деятельности по формированию комфортной и безопасной среды жизнедеятельности на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях.

1.2 Задачи реализации программы

1.2.1 Профессиональная подготовка, направленная на овладение знаниями и умениями в соответствии с квалификационными требованиями профессии, обучение технологическим приемам, изучение правил охраны труда и техники безопасности при выполнении работ.

1.2.2 Социальная и психологическая адаптация связана с развитием коммуникативных навыков и культуры поведения.

1.2.3 Формирование базовых знаний в области экологического воспитания, понимания взаимосвязи человека и природы, осознание важности сохранения и улучшения окружающей среды.

1.2.4 Развитие общих компетенций по освоению базовых правовых знаний, формированию санитарно-гигиенических и хозяйственно-бытовых навыков, обучение основам экономики отрасли и предприятия.

1.2.5 Овладение основами практической подготовки, освоение работы с инструментами и оборудованием, формированием навыков планирования и организации труда на участке.

1.3 Квалификационные характеристики

Должностные обязанности (в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей

работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н) и профессиональным стандартом «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. № 599н):

- выполнение подготовительных работ при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов на территориях и объектах;
- горизонтальная планировка площадей, гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивкой комьев;
- подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений;
- посев газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом;
- посадка деревьев с оголённой корневой системой в готовые посадочные ямы, кустарниковых растений с оголённой корневой системой в готовые посадочные траншеи, луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт;
- полив растений (вручную, дождевально-поливочными машинами, гидробуром);
- контурная и фигурная одерновка бровок газонов, цветников, партеров с подготовкой земляной постели;
- обработка и зачистка срезов корневой системы, выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.

1.4 Планируемые результаты освоения программы

Согласно Профессиональному стандарту «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. № 599н, видом профессиональной деятельности выпускника является формирование комфортной и безопасной среды жизнедеятельности на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях.

Трудовая функция	Трудовые действия
Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Выполнение подготовительных работ при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов на территориях и объектах
	Выполнение горизонтальной планировки площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев на территориях и объектах
	Выполнение разметки (маркировки) рядов и борозд на территориях и объектах
	Осуществление подготовки древесно-кустарниковых растений под посадку на территориях и объектах

	Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке растений на территориях и объектах
	Осуществление посадки многолетних и ковровых цветов на территориях и объектах
	Осуществление посадки деревьев, кустарников и цветочных растений на территориях и объектах
	Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах
	Выполнение устройства насыпных клуб и рабаток на территориях и объектах
	Внесение органических и минеральных удобрений при основной подготовке почвы на территориях и объектах
	Выполнение финальной планировки почвы вручную на территориях и объектах
	Проведение посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах
	Осуществление прикатки газонов и дорожек ручным катком на территориях и объектах

В результате освоения программы профессионального обучения по программе подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих 3896 «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов» обучающийся должен:

Знать:

- способы штыковки почвы под зеленые насаждения;
- способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек;
- способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой;
- способы обработки почвы;
- способы улучшения плодородия и структуры почвы;
- способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях;
- способы стрижки газонов и живой изгороди;
- требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению.

Уметь:

- пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем;
- пользоваться средствами малой механизации;
- применять добавки для улучшения структуры почвы;
- копать, рыхлить и прикатывать почву;
- определять группы (виды) подкормки растений.

1.5 Требования к содержанию программы

Построение программы проводится на модульно-компетентностной основе и базируется на требованиях профессионального стандарта

(профессиональных характеристик), запросах конкретных работодателей к профессиональной компетентности и профессиональной мобильности лиц, имеющих квалификацию «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов».

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации и учебно-программных документов.

Содержание программы профессионального обучения по программе подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих:

- общая характеристика программы (цели и задачи реализации программы, квалификационные характеристики, планируемые результаты освоения, сроки и формы обучения, категория слушателей);
- наполнение программы (календарный учебный график, учебно-тематический план и рабочая учебная программа в соответствии со Структурой программы);
- формы аттестации (промежуточная и итоговая аттестация в соответствии со Структурой программы);
- оценка качества освоения программы;
- организационно-педагогические условия реализации программы (материально-технические условия, учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение);
- кадровое обеспечение;
- особенности адаптации программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.6 Категория слушателей

Программа рассчитана на:

- школьников, получающих основное общее образование обучающихся в 8-9 классах;
- школьников, имеющих основное общее образование, обучающихся в 10-11 классах;
- граждан, желающих получить профессиональное обучение или дополнительные профессиональные компетенции.

Прием граждан осуществляется на основании заявления на обучение по программе. Конкурсный отбор не предусмотрен.

Реализация программы предусмотрена на бюджетной основе в соответствии с муниципальным заданием на текущий период обучения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.Объем программы и виды учебной работы

Таблица 2.1

Сокраще ние	Вид учебной работы	Объем часов
ООЧ	Общий объем часов (сумма AP^1+CP^2), в том числе:	144
AP	аудиторная работа обучающегося (во взаимодействии с преподавателем, сумма $TO^3+ПЗ^4+ ПА^5$):	108
ТО	теоретическое обучение (урок, лекция)	56
ПЗ	практические занятия (в том числе семинары)	52
ПА	Итоговая аттестация в форме экзамена	4
CP	самостоятельная работа обучающегося (без взаимодействия с преподавателем)	36

¹AP – аудиторная работа во взаимодействии с преподавателем (сумма ТО, ПЗ).

²CP – самостоятельная работа обучающегося (без взаимодействия с преподавателем).

³ТО – теоретическое обучение (урок, лекция, контрольная работа, индивидуальный проект, курсовой проект (работа)).

⁴ПЗ – практическое занятие (в т.ч. семинар).

⁵ ПА – промежуточная аттестация.

2.2 Тематический план и содержание программы

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование разделов и тем; содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Общий объем часов			
			ТО	ПЗ	АР	СР
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1.	Уборка придомовой территории жилого дома		4	4	8	2
Тема 1.1.	Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории					
	Подготовка рабочего места для производства работ. Сбор и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб и детских площадок, в том числе с применением средств малой механизации, на придомовой территории Поливка водой клумб, газонов и зеленых насаждений придомовой территории Стрижка газона вручную или с применением средств малой механизации. Обрезка деревьев и декоративных кустарников вручную или с использованием механизированного инструмента и приспособлений. Удаление загрязнений с малых архитектурных форм и элементов детских площадок. Очистка установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их наполнения Контроль своевременности вывоза мусорных контейнеров с придомовой территории					
ПЗ 1, 2	Обустройство и озеленение жилой зоны. Подбор растений при проектировании населенных пунктов. Озеленение улично-дорожной сети и территорий общественных зданий населенного пункта					
Тема 1.2	Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях					
	Подготовка рабочего места для производства работ в летних условиях. Влажная уборка тротуаров, обочин внутри дворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев, в том числе с применением средств малой механизации. Сбор, транспортировка и загрузка смета в мусорные контейнеры. Осмотр и очистка дожде приёмных решеток для обеспечения их работоспособности. Очистка каналов и лотков для стока воды в люки и приемные колодцы					
Тема 1.3	Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях					
	Подготовка рабочего места для производства работ в зимних условиях.					

	Расчистка проходов для движения пешеходов в период интенсивного снегопада Скалывание наледи с тротуаров, обочин внутри дворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок Удаление и складирование снега и сколотого льда в специально отведенном месте Посыпка тротуаров, обочин внутри дворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок против гололёдных составов. Очистка от снега и наледи крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев. Погрузка снега и сколотого льда в автомобили для удаления с придомовой территории. Заливка катка в специально отведенном месте					
ПЗ 3, 4	Расчистка проходов от снега Удаление и погрузка снега и льда. Посыпка тротуаров против гололёдными составами.					
Раздел 2.	Зеленые насаждения.					
Тема 2.1.	Роль и функции озеленения в современном городе. Принципы и правила проектирования объектов					
	Роль зеленых насаждений в современном городе. Система контроля и реконструкции озелененных территорий. Понятие проектирование объекта. Виды объектов. Закономерности и правила проектирования.					
ПЗ 5, 6	Подготовка многолетников к зиме Эскизное проектирование участка.					
Тема 2.2.	Подготовка территории Классификация зеленых насаждений.					
	Цель и задачи подготовки территории. Мероприятия по подготовке территории. Зеленые насаждения общего и ограниченного пользования, а также специального назначения. Бульвары. Скверы.					
ПЗ 7, 8	«Использование специализированного оборудования и инструментов при выращивании цветочно-декоративных культур» Изучения особенностей озеленения родного города. «Зеленые насаждения города».					
Раздел 3.	Устройство и содержание цветников					
Тема 3.1.	Классификация цветников					
	Цветники их функции и классификация. Понятие цветник и цветочное устройство.					
ПЗ 9, 10	Клумба. Бордюр.					

	Составление плана-схемы рабатки. Разметка посевных рядков.					
Тема 3.2.	Требования безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве.					
	Общие принципы. Требования безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Требования безопасности при работе с ядохимикатами					
ПЗ 11, 12	Деловая игра: оказание первой помощи.					
Тема 3.3.	Подбор растений по окраске и высоте.					
	Подбор растений по окраске и фактуре. Растения с яркими и пассивными тонами цветов. Сочетаемые цвета. Нейтральные тона. Цветовой круг. Подбор растений по высоте. Принцип Фибоначчи. Расчет количества семян и рассады.					
ПЗ 13, 14, 15	Работа в группах: Подбор растений по окраске используя цветовой круг. Работа в группах: Подбор растений по высоте используя принцип Фибоначчи. Определение посевного качества семян декоративных растений. Подготовка семян к посеву. Определение сроков посева. Расчет количества семян декоративных растений. Норма высева семян. Расчет количества рассады. Площадь питания растений. Расстояние посадки в зависимости от площади питания.					
Раздел 4.	Посадка деревьев и кустарников.					
Тема 4.1.	Сроки проведения посадочных работ.					
	Источники получения и виды посадочного материала. Весенний период, весенне-летний период, осенний период, зимний период.					
ПЗ 16, 17, 18	Изучение биометрических показателей посадочного материала. Изготовления глиняной болтушки для обработки корней. Выемка, упаковка, маркировка, транспортировка и хранение саженцев.					
Тема 4.2.	Технология посадочных работ. Подготовка посадочного материала.					
	Нормы и правила проведения посадочных работ. Посадка деревьев и саженцев. Посадка крупномерных деревьев.					
ПЗ 19, 20, 21	Подготовка посадочного места. Технология посадки древесных растений. Зарисовка схем посадки					
Тема 4.3.	Уход за насаждениями в после посадочный период.					

	Содержание древесного растения на первоначальном этапе после посадки. Задачи после посадочного ухода. Подкормки растений. Полив. Изучение вредителей газонных трав. Изучение болезней газонных трав.					
ПЗ 22, 23, 24	Уход за высаженными растениями. Проведение работ по обработке декоративных насаждений пестицидами. Изучение видов пестицидов. Уход за посаженными растениями.					
Тема 4.4.	Обрезка деревьев и кустарников					
	Формовочная обрезка деревьев и кустарников. Санитарная обрезка. Омолаживающая обрезка деревьев и кустарников.					
ПЗ 25	Формовочная обрезка ивы, акации, березы, кустарников.					
Раздел 5.	Устройство и содержание газонов.					
Тема 5.1.	Классификация и назначение газонов и газонных трав. Оборудование и материалы.					
	История использования газонов. Классификация и назначение газонов. Классификация газонных трав по типу роста. Классификация трав по типу кущения. Ассортимент трав местной флоры, и их используемых в различных травосмесях. Оборудование и материалы. Виды газообразующих трав. Технологии устройства газона. Приемы ухода за газонами.					
ПЗ 26	Очистка газона. Выращивание рулонного газона. Изучение вредителей газонных трав. Изучение ассортимента газонных трав местной флоры.					
Тема 5.2.	Подготовка участка под газон. Сроки и нормы посева семян.					
	Подготовка участка под газон. Уклоны поверхности газона. Внесение удобрений. Очистка участка. Удаление верхнего слоя. Устройство дренажа. Составление почвенной смеси. Выравнивание поверхности. Техника безопасности					
ПЗ 27	Очистка участка под газон.					
Тема 5.3.	Уход за газоном. Ремонт газонов.					
	Полив. Мульчирование. Подкормка. Правила полива. Технология полива. Поливные устройства. Уход за пестро цветными газонами. Уход за газонами в разное время года. Вегетативный способ устройства газонов. Аэрация. Прополка сорняков. ТБ.					

ПЗ 28	Изучение инструментов и оборудования для ухода за газоном. Определение вида повреждения. Способы ремонта. Инструменты, используемые при ремонте газона.					
ПА	Промежуточная аттестация					
	Общий объем часов:	108	56	52		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы создаются организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия.

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать в полном объеме соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям.

При изучении программы используются методики преподавания, предполагающие вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение слушателями вводных задач по разделам программы, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями, групповую (командную) работу, применение аудиовизуальных средств обучения, учебно-наглядных пособий.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Кадровые условия реализации программы обеспечиваются квалификацией педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, которая должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Также для реализации программы профессионального обучения могут быть привлечены представители работодателей.

Информационно-методические условия реализации программы включают: календарный учебный график, учебно-тематический план, рабочая учебная программа, методические материалы и разработки, а также расписание занятий, разрабатываемые и утверждаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Типовой программой профессионального обучения.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-технические условия реализации программы должны обеспечивать образовательную деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в том числе наличие в собственности или на ином законном основании зданий, помещений, имеющих материально-техническое оснащение, необходимое для проведения теоретических и практических занятий).

Перечень необходимого оборудования:

В школе:

1. Оборудованные аудитории – столы, стулья, доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов, экран (на штативе или навесной);
2. Компьютер;
3. Мультимедиа-проектор;

4. Наглядные пособия: фотографии, таблицы; кейсы, видеофрагменты, материалы для деловых игр и групповых дискуссий.

Территория школы: предназначена для проведения учебной и производственной практики: посева семян цветов, работы с рассадой.

Оборудование - садовый инвентарь (лопаты, грабли, цапки, лейки, ведра, мешки для мусора, перчатки).

Оценочными материалами по программе являются: типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень квалификации слушателей.

Методическими материалами к программе являются учебная литература и методические пособия, определяемые в соответствии с типовой программой.

Обучение может быть реализовано с использованием электронных образовательных ресурсов, дистанционных платформ обучения как полностью (исключительно), так и частично (ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - способы штыковки почвы под зеленые насаждения;	- знает способы штыковки почвы под зеленые насаждения	Устный опрос. Оценка выполнения практической работы или ее части. Экзамен.
- способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек;	- знает способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек	Устный опрос. Оценка выполнения практической работы или ее части. Экзамен.
- способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой;	- знает способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой	Оценка выполнения практической работы или ее части. Наблюдение за организацией работы с информацией. Экзамен.
- способы обработки почвы;	- знает способы обработки почвы	Устный опрос. Оценка выполнения практической работы или ее части. Экзамен.
- способы улучшения плодородия и структуры почвы;	- знает способы улучшения плодородия и структуры почвы	Устный опрос. Оценка выполнения практической работы или ее части. Экзамен.
- способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях;	- знает способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях	Оценка выполнения практической работы или ее части. Наблюдение за организацией работы с информацией. Экзамен.
- способы стрижки газонов и живой изгороди;	- знает способы стрижки газонов и живой изгороди	Устный опрос. Оценка выполнения практической работы или ее части. Экзамен.
- требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению.	- знает требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению.	Оценка выполнения практической работы или ее части. Наблюдение за организацией работы с информацией. Экзамен.
Уметь: - пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем;	- умеет пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем	Оценка выполнения практической работы или ее части. Наблюдение за организацией работы с информацией. Экзамен.
- пользоваться средствами малой механизации;	- умеет пользоваться средствами малой механизации	Оценка выполнения практической работы или ее части. Наблюдение за организацией работы с информацией. Экзамен.
- применять добавки для улучшения	- умеет применять добавки для улучшения	Оценка выполнения практической работы или ее части.

структуры почвы;	структуры почвы	Наблюдение за организацией работы с информацией. Экзамен.
- копать, рыхлить и прикатывать почву;	- умеет копать, рыхлить и прикатывать почву	Оценка выполнения практической работы или ее части. Наблюдение за организацией работы с информацией. Экзамен.
- определять группы (виды) подкормки растений.	- умеет определять группы (виды) подкормки растений	Оценка выполнения практической работы или ее части. Наблюдение за организацией работы с информацией. Экзамен.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990616

Владелец Забродина Ольга Алексеевна

Действителен с 30.03.2026 по 30.03.2027